



**Programterv - Hallgatói Önkormányzati választások**

**2018/2019**

*Nemzeti Köszolgálati Egyetem*

*Államtudományi és Közigazgatási Kar*

*Készítette: Apró Richárd*

## **1. Bevezetés**

Apró Richárd vagyok karunk másodéves államtudományi szakos hallgatója. Immáron negyedik alkalommal indulok el a Hallgatói Önkormányzati választásokon. Az elmúlt egy évben számos projektben vehettem részt, és a korábbi levelezős hallgatók ügyeiért felelős referensi tisztségem betöltése mellett a kari Hallgatói Önkormányzat gazdasági és szociális ügyekért felelős alelnöke is lehettem az utolsó pár hónapban. Ebben a két tisztségben szerzett tapasztalataimat szeretném felhasználni a hallgatók segítésére ebben az évben, amennyiben ismételten bizalmat szavaztok számomra.

## **2. Szervezeti működéssel kapcsolatos kérdések**

### **2.1. A hallgatók tájékoztatása**

Az elmúlt egy évben számos olyan esetről hallhattunk, ahol a hallgatókat valamiről az egyetem, vagy adott esetben a kollégiumi vezetés nem informálta megfelelő módon (szakmai gyakorlat rendszerének átalakítása, kollégiumi díjemelés, stb.). Ezekben a helyzetekben elsődleges feladata a kari Hallgatói Önkormányzatnak, hogy a megfelelő szervekkel – dékán, dékánhelyettesek – felvegyék a kapcsolatot és segítsenek a hallgatók számára tájékozódni az egyetemi életben. Továbbá minden hallgató képviselőt el kell látni, így figyelniük kell az ő visszajelzéseikre, és hivatalos formában kell válaszokat adni a kérdéseikre. Fel kell tárni azokat a helyzeteket, amelyekben a hallgatók számára információt kell nyújtanunk, és segítenünk kell az egyetemmel való kommunikációjukat is. Erre a továbbiakban is törekedniük kell, és az észrevételeiket formalizált módon kell továbbítani a vezetők felé, végezetül pedig tájékoztatást adni az eredményekről. A legfőbb cél az oda-vissza irányú kommunikáció kialakítása a hallgatók, a Hallgatói Önkormányzat és a kari vagy egyetemi szervek között, így a hallgatóinknak lehetősége lesz arra, hogy a környezetükről megfelelő képet kapjanak és ismerjék az őket is érintő módosításokat.

### **2.2. Átláthatóság**

A transzparencia tekintetében nagyon sikeresnek mondható, hogy a Hallgatói Önkormányzat Facebook oldalán már elérhető minden hónapban a képviselők által végzett tevékenységek összefoglalója. Ez alapján a hallgatók értesülhetnek arról, hogy milyen események zajlottak le, ezekben milyen szerepe volt az egyes tisztségviselőknek, és milyen problémákra keresték a megoldásokat. Ezt a gyakorlatot folytatni kell, azonban fel kell mérni annak a lehetőségét is, hogy a részletes – képviselők által készített – beszámolók elektronikus úton is elérhetővé váljanak. Ebből látható csak igazán, hogy milyen feladatokat láttunk el, valamint mi is az

pontosan, amit a Hallgatói Önkormányzat csinál. Továbbá érdemes lenne a kardinális hallgatói kérdések során nyilvános – fórum jellegű – üléseket szerveznünk, hogy a hallgatók szemből kérdezhessenek rá az őket érintő egyes problémákra, és fogalmazhassák meg véleményüket.

### **2.3. Együttműködés más hallgatói szervekkel**

Számos esetben előfordult, hogy akár Neptunon, akár a Facebookon keresztül számos eseményről értesülhettek a hallgatók egy nap során többször is, így gyakran hasznos információkat nem tudtak visszakeresni vagy nem vettek észre. Jogos a kérdés, hogy ez miként kapcsolódik az együttműködéshez, viszont a válasz egyszerű. A következő években nagyobb figyelmet kell arra fordítanunk, hogy egyeztessünk más hallgatói szervezetekkel – tudományos diákkörök, szakkollégiumok – annak érdekében, hogy összehangolhassuk az éves programtervünket, és egymás kommunikációját is elősegítsük. Továbbá közös programok tervezését is célként tűzhetjük ki, ezzel is szélesítve a hallgatói szervezetek program palettáját.

## **3. Gazdasági és szociális ügyek**

Ahogy azt korábban is írtam, a nyár óta volt lehetőségem megismerni a gazdasági és szociális ügyeket a Hallgatói Önkormányzaton belül. Számos olyan rendszerszintű problémával találkozhattam ebben a rövid időszakban, amely a hallgatók boldogulását nehezebbé tették egy-egy pályázat benyújtása esetén. Ezen a területen a szabályzatok módosítása mellett számos olyan intézkedést kellene bevezetnünk, amellyel segítséget tudunk nyújtani a hallgatóknak a sikeres pályázati anyagok elkészítésében.

### **3.1. A hallgatók informálása**

A vonatkozó rendelkezések, a pontszámítás módszere és a határidők egy nyilvános felületen, az egyetemi honlapon kerülnek megosztásra, melyekről a Neptunon és a Facebookon keresztül szoktunk tájékoztatást nyújtani, azonban az eddigi tapasztalatok alapján ez nem elegendő, így célszerű lenne új tájékoztatási formákat kialakítani. A jövőben hatékonyabb lenne, ha a pályázati felhívás a lehető legtöbb információt idézné a Hallgatói Térítési és Juttatási Szabályzatból (továbbiakban: HTJSZ), ezáltal is csökkentve az esetleges kérdéseket. Továbbá a rendszeres, személyes tájékoztatók nyújtása is eredményre vezetne az adott pályázatok benyújtási időszakában, legalább hetente egy vagy két alkalommal.

### **3.2. Proaktív segítségnyújtás**

A Nemzeti Közszerződési Egyetem hat évvel ezelőtt jött létre, így egy fiatal felsőoktatási intézménynek tekinthetjük. A nagymúltú egyetemeken számos rendszert már évekkel ezelőtt kialakítottak, amelyeket nálunk még esetlegesen csak most kezdenek el építeni. Ilyen például,

hogy más egyetemeken a kollégiumi referensek folyamatosan ellenőrzik a kollégiumi pályázatokat, illetve az egyes ösztöndíj pályázatokat. Ezt a rendszert az erőforrásainkhoz mérten szükséges létrehozni először kari, később pedig egyetemi szinten is. A folyamatos információnyújtás mellett tájékoztató jellegű előadásokat is lehetne tartani, ahol az aktuális szabályzat pontjait végig tekinthetnék a pályázók, az egyes igazolások mintáját is bemutathatnánk, ezzel is megkönnyítve a pályázók életét. Továbbá a rendszer második pillérét képezné a pályázati időszakon belüli ellenőrzés, és javítási lehetőség megteremtése, így tehát előzetesen ellenőrzésre kerülnének a pályázatok és az esetleges hiányosságokat előzetesen tudnák a hallgatók javítani. Egy ilyen rendszer üzemeltetésével enyhíteni lehetne a hiánypótlási eljárás korábbi években történt megszűnését.

### **3.3. Szabályzatok módosítása**

A szociális és pénzügyi kérdések utolsó reformjaként a HTJSZ-t több ponton is szükséges lenne módosítani. Az előző év nyarán már egy folyamatban lévő szabályzatomódosításba kerültem bele, ahol már nem volt lehetőség ésszerű korrekciók beépítésére, hiszen a kollégiumi jelentkezést is nagymértékben hátráltatta a változtatás. Szeptemberben már a kollégiumi felvételi eljárást követően is szeretnénk volna módosítani a szükséges igazolások listáját, úgy hogy a hallgatóknak ne kelljen plusz köröket futniuk bizonyos igazolások tekintetében, továbbá a sérelmes vagy pontatlan rendelkezéseket is javasoltuk módosítani. Sajnos ezeket a javaslatainkat nem építették be a HTJSZ szövegébe, azonban folyamatosan elő szeretnénk terjeszteni az ésszerű módosításainkat, mivel véleményem szerint egy NAV-os igazolás hiánya miatt egy pályázat elutasítása aránytalan terhet ró a hallgatókra (viszont amíg a szabályzatban szerepel, mint szükséges igazolás addig kötelező beszerezni).

### **3.4. Összegzés**

A szociális ügyek tekintetében folyamatos proaktív felfogásra van szükség és fejlődni akarásra. Az elektronikus pályázatok adta lehetőségek okán korrekciókat lehet elvégezni, valamint ezáltal a hallgatókkal is gyorsan felvehető a kapcsolat. Természetesen ehhez szükséges az is, hogy az eljárásokat határidők közé szorítsuk, hogy például egy kollégiumi vagy egy ösztöndíjhatározatra ne kelljen egy hónapot várni, mert a Neptun adminisztrátorok nem vezetnek fel. Végül soron pedig a források bővítését, és az igénybe vehető ösztöndíjak széles körű promótálását is segítenünk kellene, hogy a mindennapokat megkönnyítő rendszert hozzunk létre az Egyetemen.

#### **4. Levelezős hallgatók érdekképviselete**

A levelezős hallgatók érdekeinek képviselete mindig is nehézkes egy többségében nappalisokból álló szervezeten belül, mivel nem látjuk a mindennapi problémákat időben. A levelezős hallgatókat folyamatosan kérdeznünk kell a történéseikről, információkat kell szereznünk és ez alapján lehet segíteni az ügyes-bajos problémáikon. Erre egy anonim problémajelző rendszert lehetne létrehozni – amely természetesen minden hallgatóra kiterjeszhető – így gyorsan kezelhetővé válnának az egyes helyzetek.

#### **5. Befejezés**

Számos ötlettről lehetne még szót ejteni, mint például a más karokkal közösen szervezett csocsóbajnokságok, sörpöngök és bulizások vagy akár a különböző tudástárak kialakítása a vizsgaidőszakokra (ahol tételeket oszthatnának meg a hallgatók). Viszont ezeket a programokat csak a folyamatos kétirányú kommunikációval, és érdeklődés vizsgálatával kell kialakítanunk és erre kell törekednünk minden területen. Abban az esetben, hogyha ismételten megtiszteltek bizalmatokkal törekszem arra, hogy lelkesen és lelkiismeretesen tudjam ellátni az érdekképviseleti és további tevékenységeimet egyaránt.